

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Строгановский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБПОУ «Строгановский колледж»
Протокол № 7 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБПОУ «Строгановский колледж»
С.В. Десяткова



Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Строгановский колледж»
на 01.04.2024 г.

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общая характеристика ГБПОУ «Строгановский колледж»	4
1.1. Общие сведения об образовательной деятельности	
1.2. Система управления организации	6
2. Оценка образовательной деятельности ГБПОУ «Строгановский колледж»	7
2.1. Организация образовательного процесса	7
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.3. Результаты аттестации в форме демонстрационного экзамена	22
2.4. Востребованность выпускников. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения актуальному состоянию и перспективам развития экономики Пермского края	
3. Развитие социокультурной среды обучающихся ГБПОУ «Строгановский колледж»	33
3.1 Организация внеурочной деятельности	33
4. Развитие платных образовательных услуг дополнительного образования	35
5.Ресурсы ГБПОУ «Строгановский колледж», эффективность их	
5.1.Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	36
5.2. Качество материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	41
5.3. Организация работы по обеспечению функционированию внутренней системы оценки качества образования	
5.4. Аналитическая справка о результатах мониторинга уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБПОУ «Строгановский колледж»	46
6. Результаты самообследования показателей деятельности ГБПОУ «Строгановский колледж»	60

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчёт содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ «Строгановский колледж».

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Строгановский колледж».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ГБПОУ «Строгановский колледж»
- организацию и проведение самообследования в ГБПОУ «Строгановский колледж»
- обобщение полученных результатов и оформление отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ «Строгановский колледж», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ «СТРОГАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное официальное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строгановский колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГБПОУ «Строгановский колледж».

Место нахождения Учреждения: 617140, Пермский край, г. Очер, ул. Революционная, 95.

Места осуществления образовательной деятельности, согласно устава:

617140, Пермский край, г. Очер, ул. Революционная, 95

617140, Пермский край, г. Очер, ул. Советская, 120

617080, Пермский край, с. Большая Соснова, ул. Набережная, 80

617170, Пермский край, с. Частые, ул. Луначарского, 1

617170, Пермский край, с. Частые, ул. Луначарского, 2

617170, Пермский край, с. Частые, ул. Пушкина, 19

618100, Пермский край, г. Оханск, ул. Советская, 20

Учредителем ГБПОУ «Строгановский колледж» является субъект Российской Федерации - Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляют в пределах своей компетенции:

отраслевой орган- Министерство образования и науки Пермского края, место нахождения 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14;

уполномоченный орган- Министерство по управлению имуществом и земельными отношениями Пермского края, место нахождения 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, 30а.

Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 09 апреля 2019 г. № СЭД-26-01-06-376

Реквизиты лицензии: выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края сентября 2014 года бессрочно, регистрационный № 3582, серия 59Л01 № 0001373.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: выдано Министерством образования и науки Пермского края от 01.06.2021 г, регистрационный № 325, серия 59А01 № 0001669.

Образовательная организация Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «СТРОГАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ» была создана в 1914 году.

Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края. Почтовый адрес: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, д. 14.

Официальный сайт: <https://strogankolledj.nubex.ru/>

ГБПОУ «Строгановский колледж»

Место осуществления образовательной деятельности: 617140, Пермский край, Очерский Г.О., г. Очер, ул. Революционная, д. 95 и г. Очер, ул. Советская, д. 120.

Телефон: (34278) 3-13-70

orpk-kolledj@yandex.ru

Большесосновский филиал ГБПОУ «Строгановский колледж»

Место осуществления образовательной деятельности: 617080, Пермский край, с. Большая Соснова, ул. Набережная, д. 80

Телефон: 8 (34257) 2-71-91

b-sosn.py-74@yandex.ru

Оханский филиал ГБПОУ «Строгановский колледж»

Место осуществления образовательной деятельности: 618100, Пермский край, г. Оханск, ул. Советская, д. 20

Телефон: 8 (34279) 3-00-07

f.oxansck2013@yandex.ru

Частинский филиал ГБПОУ «Строгановский колледж»

Место осуществления образовательной деятельности: 617170, Пермский край, с. Частые, ул. Луначарского, д.1, с. Частые, ул. Луначарского, д.2 и с. Частые, ул. Пушкина, д. 19.

Телефон: (34268) 2-25-50

1.2. Система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем - Министерством образования и науки Пермского края.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения и обучающихся Учреждения (далее-Общее собрание), Педагогический совет, Совет учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Общее собрание работников и представителей, обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета Учреждения, утверждения правил внутреннего распорядка, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом Учреждения или директором.

Совет Учреждения является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство колледжем. В состав Совета входят директор колледжа, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем Совета является директор колледжа. Другие члены Совета избираются общим собранием.

В колледже созданы 6 методических объединения:

- комиссия методической комиссии общеобразовательных дисциплин, математических, естественнонаучных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- комиссия педагогических специальностей;
- комиссия специальностей и профессий в общественном питании;
- комиссия строительных специальностей и профессий;
- комиссия технических специальностей и профессий.

Методические комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий и учебных дисциплин, формированию и реализации творческих и практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Вопросы содержания и качества образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Педагогического совета колледжа.

Методический совет рассматривает вопросы совершенствования научно методической работы, развитие инновационных процессов в колледже.

Для реализации миссии колледжа разрабатывается годовой план работы колледжа на год, программа развития и модернизации колледжа на 3 года, в соответствии с цели и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации, руководителей служб и структурных подразделений методических комиссий.

Миссия: колледж обеспечивает равные возможности граждан в получении профессионального образования, использует знания и опыт педагогического коллектива в области науки, техники, технологий, менеджмента для дальнейшего развития общества и экономики Очёрского района, Пермского края и соседних регионов России. Колледж активно сотрудничает с государственными структурами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, учреждениями образования и культуры.

Строгановский колледж удовлетворяет реальные потребности региона в высококвалифицированных кадрах с учетом перспектив развития Пермского края.

Колледж имеет комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, основные профессиональные образовательные программы, основные приказы и указания органов управления образованием.

Контроль образовательного процесса осуществляется в соответствии с разработанной системой контроля качества профессионального обучения, включая применение современных методик мониторинга.

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

В целом, система управления содержанием и качеством подготовки специалистов колледжа может быть признана достаточно эффективной, находящейся в процессе оптимизации.

2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «СТРОГАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

2.1. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется:

А) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;

Б) по адаптированным программам профессионального обучения (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

В) по программам профессионального обучения;

Г) по дополнительным профессиональным программам.

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года, в течении недели корректируется. Отдельно составляется расписание на экзаменационную сессию, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы.

Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы выполняются.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Продолжительность теоретического обучения, всех видов практики, каникул, экзаменационной сессии, государственной (итоговой) аттестации соответствует нормативным требованиям.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной/производственной практики.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу устанавливаются преподавателем самостоятельно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Планирование учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с учебными планами и программами.

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты выпускной квалификационной работы.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

В колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Перечень и уровень реализуемых образовательных программ соответствует лицензии на право ведения образовательной деятельности, Уставу и профилю образовательного учреждения и представлен в таблицах.

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Специальности/ профессии	Уровень образовательной программы	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Среднее профессиональное образование ППКРС	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	основная	1 год 10 мес. 10 мес.
2.	08.01.06	Мастер сухого строительства	Среднее профессиональное образование ППКРС	Столяр строительный, штукатур и облицовщик синтетическими материалами	основная	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.

3.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование ППКРС	Мастер отделочных строительных работ	основная	1 год 10 мес. 10 мес.
4.	43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Среднее профессиональное образование ППКРС	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	основная	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.
5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование ППКРС	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основная	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.
6.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование ППССЗ	Техник-механик	основная	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.
7.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование ППССЗ	Техник	основная	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.
8.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование ППССЗ	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	основная	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.
9.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование ППССЗ	Мастер производственного обучения (техник)	основная	3 года 10 мес. 4 года 10 мес.
10.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование ППССЗ	Специалист	основная	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.
11.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование ППССЗ	Техник	основная	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.
12.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование ППССЗ	Техник-технолог	основная	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.
13.						
Большесосновский филиал						
1.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование ППКРС	Оператор информационных систем и ресурсов	основная	1 год 10 мес. 10 мес.
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование ППКРС	Слесарь по ремонту автомобилей <-> Водитель автомобиля	основная	10 мес. 1 год 10 мес. 2 года 10 мес.
3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование ППССЗ	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	основная	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.
Оханский филиал						

1.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование ППКРС	Мастер сельскохозяйственного производства	основная	1 год 10 мес. 10 мес.
2.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование ППКРС	Повар - кондитер	основная	3 года 10 мес. 1 год 10 мес.
Частинскиц филиал						
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование ППССЗ	Техник	основная	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование ППССЗ	Воспитатель детей дошкольного возраста	основная	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.
3.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование ППКРС	Слесарь по ремонту автомобилей <-> Водитель автомобиля	основная	10 мес. 1 год 10 мес. 2 года 10 мес.

Перечень реализуемых образовательных программ профессионального обучения

№ п/п	код	Профессия	Уровень образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	16675 12901	Повар Кондитер	Профессиональное обучение (для лиц с ОВЗ)	1 год 10 мес.
2.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Профессиональное обучение (для лиц с ОВЗ)	1 год 10 мес.
3.	16199 17192	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин Продавец продовольственных товаров	Профессиональное обучение (для лиц с ОВЗ)	1 год 10 мес.

Нормативные сроки обучения по программам среднего профессионального образования соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности (профессии) квалификации. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, по очной и заочной формам обучения, разрабатываются преподавателями колледжа под руководством заместителя директора и заведующей структурным подразделением на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом актуализации в соответствии с требованиями работодателей и профессиональных стандартов. Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план,

календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики и формы их промежуточной аттестации.

Совместно с работодателями разработаны и утверждены программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям (профессиям).

С целью привлечения выпускников школ к обучению в колледже создана и функционирует **система профориентационной работы**.

Система профориентационной работы колледжа включает как традиционные, так и инновационные формы работы.

- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников о модели формирования контингента обучающихся и студентов колледжа;
- привлечение преподавателей и студентов колледжа к пропаганде уровня образовательной деятельности колледжа;
- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования контингента, формирование плана набора обучающихся и студентов на 1 курс (анкетирование школьников);
- развитие деятельностных форм взаимодействия со школьниками, организация нетрадиционных форм внеклассных занятий.

Результаты приема 2023 года

Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Базовое образование (9 классов, 11 классов, лица с ОВЗ, не имеющие основного общего и среднего общего образования)	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная)	КЦП	Прием на I курс на отчетную дату, чел.						Количество поданных заявлений для приема на обучение	Конкурс (человек на место)	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение
					Всего	Из них, имеющие статус "сирота"	Из них, имеющие статус "инвалид"	за счет федерального бюджета	за счет бюджета субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9 классов	очная	25	25	1	0	0	25	0	47	1,88	3,5
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	9 классов	очная	25	25	5	0	0	25	0	30	1,20	3,6
44.02.01	Дошкольное образование	9 классов	очная	50	46	2	0	0	50	0	46	0,92	3,7
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	11 классов	очная	25	11	2	0	0	25	0	11	0,44	4,1
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	9 классов	очная	25	25	0	0	0	25	0	35	1,40	3,4

09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	9 классов	очная	12	7	0	0	0	12	0	7	0,58	3,4
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	9 классов	очная	25	25	1	1	0	25	0	25	1,00	3,3
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9 классов	очная	38	28	0	0	0	38	0	28	0,74	3,3
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	9 классов	очная	25	21	1	0	0	25	0	21	0,84	3,5
16199 17353	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин Продавец продовольственных товаров	Лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования	очная	10	10	5	3	0	10	0	10	1,00	-
16675 12901	Повар Кондитер	Лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования	очная	10	10	3	4	0	10	0	10	1,00	-

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2024 г.

№ п/п	Код специальности и профессии	Наименование специальности и профессии	Базовое образование	Нормативные сроки обучения в соответствии с ФГОС	Контингент на 01.04.2024 года
1	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	основное общее	1 год 10 мес.	25
2	08.01.06	Мастер сухого строительства	основное общее	2 года 10 мес.	22
3	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	основное общее	1 год 10 мес.	25
5	43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	основное общее	2 года 10 мес.	25
6	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее	2 года 10 мес.	22
	ИТОГО				141
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	основное общее	3 года 10 мес.	24

2	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	основное общее	3 года 10 мес.	20
3	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	основное общее	3 года 10 мес.	72
4	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	среднее общее	3 года 10 мес.	78
5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее	3 года 10 мес.	73
6	15.02.08	Технология машиностроения	основное общее	3 года 10 мес.	42
7	19.02.10	Технология продукции общественного питания	основное общее	3 года 10 мес.	25
	ИТОГО				409
1	16675 12901	Повар Кондитер	Лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования	1 год 10 мес.	10
2	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		1 год 10 мес.	10
3	16199 17192	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин Продавец продовольственных товаров		1 год 10 мес.	10
	ИТОГО				30
Большесосновский филиал					
1	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	основное общее	1 год 10 мес.	12
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее	2 года 10 мес.	50
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее	1 год 10 мес.	13
	ИТОГО				75
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	основное общее	3 года 10 мес.	24
	ИТОГО				24
Оханский филиал					
1	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее	1 год 10 мес.	25
2	43.01.09	Повар, кондитер	основное общее	3 года 10 мес.	49
	ИТОГО				74
Частинский филиал					
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее	3 года 10 мес.	23

2	44.02.01	Дошкольное образование	основное общее	3 года 10 мес.	74
	ИТОГО				97
1	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее	2 года 10 мес.	50
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее	1 год 10 мес.	25
	ИТОГО				75

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании:

- входного контроля знаний,
- анализа уровня текущего и рубежного контроля,
- по результатам промежуточной аттестации (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты)
- по результатам экзаменов квалификационных по профессиональным модулям
- по результатам государственной итоговой аттестации
- по результатам независимой оценки качества образования.

В сентябре 2023 года обучающиеся колледжа выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по общеобразовательным дисциплинам.

Согласно порядку участниками ВПР стали обучающиеся первого курса, второго курса и третьего курса, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

В зависимости от специальности и профессии, обучающиеся выполняли следующие проверочные работы:

Русский язык 1 курс

44.02.01 Дошкольное образование

(Количество работ - 23)

Распределение групп баллов (%)			
Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
4,35	52,17	17,39	26,09

Математика 1 курс

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(Количество работ - 23)

Распределение групп баллов (%)			
Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
0	4,35	65,22	30,43

Физика 1 курс

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(Количество работ - 22)

Распределение групп баллов (%)			
Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
0	0	68,18	31,82

Метапредмет (ЕПР) 1 курс

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

44.02.01 Дошкольное образование

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

19.01.18 Аппаратчик-оператор продуктов питания из растительного сырья

(Количество работ 110)

Распределение групп баллов (%)			
Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
0	20,91	65,45	13,64

Русский язык 2 курс

44.02.01 Дошкольное образование

(Количество работ - 20)

Распределение групп баллов (%)			
Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
40	55	5	0

Математика 2 курс

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(Количество работ - 16)

Распределение групп баллов (%)			
Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
43,75	50	6,25	0

Физика 2 курс

15.02.08 Технология машиностроения

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(Количество работ - 36)

Распределение групп баллов (%)			
Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
2,78	25	69,44	2,78

Метапредмет (ЕПР) 2 и 3 курсы

15.02.08 Технология машиностроения

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

44.02.01 Дошкольное образование

08.01.06 Мастер сухого строительства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(Количество работ 109)

Распределение групп баллов (%)			
Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
0,92	17,43	45,87	35,78

Общие результаты подготовки студентов представлены в таблице

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 году

№ п/п	Специальность/ профессия	Показатели							
		Допущено к защите выпускных квалификационных работ	Защитили выпускную квалификационную работу с оценкой:				Средний балл	Выдано дипломов с отличием	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	6	4	2	0	0	4,7	1	2
2.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	9	9	2	0	4,4	3	1
3.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	17	7	6	4	0	4,2	2	2
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	16	4	10	2	0	4,1	0	1
5.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	10	7	3	0	0	4,7	0	2
6.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	7	1	1	5	0	3,4	1	0
7.	15.02.08 Технология машиностроения	6	4	1	1	0	4,5	2	0
8.	08.01.06 Мастер сухого строительства	5	2	2	1	0	4,2	0	1
9.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	12	9	3	0	0	4,8	0	1
10.	43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	13	4	5	4	0	4,0	0	5
Большесосновский филиал ГБПОУ «Строгановский колледж»									
1.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	21	9	6	6	0	4,1	1	3
Оханский филиал ГБПОУ «Строгановский колледж»									
1.	35.01.14 Мастер по техническому	14	4	7	3	0	4,1	0	3

	обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка								
2.	43.01.09 Повар, кондитер	7	1	6	0	0	4,1	0	2
Частинский филиал ГБПОУ «Строгановский колледж»									
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	4	6	2	0	4,2	0	0
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20	10	9	1	0	4,5	0	0

2.3. Результаты аттестации в форме демонстрационного экзамена

В ГБПОУ «Строгановский колледж» на централизованных площадках компетенций организуются и проводятся демонстрационные экзамены.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых уполномоченными Министерством просвещения Российской Федерации организациями (операторами).

В программу демонстрационного экзамена могут включаться модули, предусмотренные техническим описанием компетенции. Оценивание выполнения заданий предполагает схему начисления баллов, составленную согласно требованиям технического описания, а также подробным описаниям критериев оценки выполнения заданий.

ГБПОУ «Строгановский колледж»

№	Специальность/ профессия	Кол-во участников ДЭ	Из них на			
			«2»	«3»	«4»	«5»
2024 год						
1	Мастер сухого строительства	10	0	1	2	7
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	12	0	1	2	9
2023 год						
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	0	0	3	18
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	12	0	0	6	6
3	08.01.06 Мастер сухого строительства	5	0	1	2	2

4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	16	0	1	8	7
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочная форма обучения)	4	0	1	1	2
6	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	12	0	0	3	9
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	0	0	6	9
8	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (заочная форма обучения)	1	0	0	1	0
9	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочная форма обучения)	7	0	0	3	4
10	08.01.06 Мастер сухого строительства	11	0	1	7	3
11	19.02.10 Технология продукции общественного питания	15	0	0	3	12
12	44.02.01 Дошкольное образование	19	0	1	4	14

Оханский филиал

№	Специальность/ профессия	Кол-во участников ДЭ	Из них на			
			«2»	«3»	«4»	«5»
2024 год						
1	43.01.09 Повар, кондитер	6	0	0	1	5
2023 год						
1	43.01.09 Повар, кондитер	7	0	0	6	1
2	43.01.09 Повар, кондитер	5	0	0	3	2

Частинский филиал

№	Специальность/ профессия	Кол-во участников ДЭ	Из них на			
			«2»	«3»	«4»	«5»
2023 год						
1	38.02.04 Коммерция 9по отраслям)	20	0	1	9	10
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	12	0	0	7	5

3	44.02.01 Дошкольное образование	17	0	2	5	10
---	---------------------------------	----	---	---	---	----

Большесосновский филиал

№	Специальность/ профессия	Кол-во участников ДЭ	Из них на			
			«2»	«3»	«4»	«5»
2023 год						
1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	0	0	8	7
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	9	0	0	4	5
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	6	0	0	4	2

2.3. Востребованность выпускников

Вопросами трудоустройства занимается Служба содействия трудоустройству выпускников. Проведена работа:

- осуществлялся мониторинг вакансий, размещение информации на стенде вакансий и на официальном сайте колледжа,
- организованы встречи – презентации работодателей со студентами, а также циклы встреч с успешными выпускниками колледжа,
- проведены тренинги, классные часы, способствующие адаптации выпускников на рабочем месте,
- организованы встречи студентов выпускных курсов с представителями службы занятости районов,
- при распределении студентов выпускных групп на преддипломную практику учитывалась возможность дальнейшего трудоустройства,
- проведены заседания Службы содействия трудоустройству выпускников с приглашением работодателей для определения будущего места работы, выпускникам выданы направления на работу.

Мониторинг занятости выпускников 2023 года в разрезе специальностей и профессий

Код	Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2023 год (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности	
			Занятые выпускники	Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)
				Нетрудоустроенные

			Трудоустроены	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с военной	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии на контрактной основе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	6	3	2	0	0	0	0	1	1	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	20	18	12	0	1	0	0	0	1	
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	17	1	1	0	0	0	4	0	0	
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	10	8	6	0	0	0	0	0	0	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	16	11	10	0	0	3	0	0	1	
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	7	7	6	0	0	0	0	0	0	
15.02.08	Технология машиностроения	6	6	6	0	0	0	0	0	0	
08.01.06	Мастер сухого строительства	5	2	2	0	0	1	1	0	0	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	12	5	3	0	0	0	4	0	0	
43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	13	5	3	0	0	0	5	0	0	
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	21	10	6	0	0	0	4	0	0	
43.01.09	Повар, кондитер	7	5	4	0	0	0	0	0	0	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	4	4	0	0	0	4	0	0	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	20	17	14	0	0	1	0	0	0	

3. РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ «СТРОГАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

3.1 Организация внеурочной деятельности

Воспитательная работа в колледже рассматривается как целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагогического коллектива, содействующая развитию личности студента.

В основе воспитательной работы педагогического коллектива находятся основные идеи воспитания:

- понятие воспитания как органической части целого – образования личности, осуществляющегося под влиянием внешних факторов социализации и внутренних процессов саморазвития личности (индивидуализация);
- идея «реализма целей воспитания», понимаемых не как всестороннее развитие личности;
- идея базовой культуры личности как основание для разработки содержания воспитания;
- идея жизненного самоопределения личности как основополагающее для гуманистической ориентации педагога в образовательном процессе;
- идея коллективной творческой деятельности как совокупность задач, методов, технологий, обеспечивающих создание развивающей гуманистической самоуправляющейся общности студентов и педагогов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- урок с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- систему дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам;
- работу библиотеки колледжа;
- работу социально-психологической службы;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Воспитательная работа в колледже регламентируется следующими документами:

1) В ГБПОУ «Строгановский колледж» реализуется рабочая программа воспитания по всем профессиям. С сентября 2023 года месяца работает советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

- 2) Введены в работу календарно тематические планы по воспитательной работе.
- 3) Положение о воспитательной работе в колледже;
- 4) Положение о студенческом совете;
- 5) Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа;
- 6) Положение об обработке персональных данных;
- 7) Взаимодействие педагогических работников в воспитательном процессе;
- 8) Кураторство учебных групп;
- 9) Организация дополнительного образования;
- 10) Инструктажи по охране труда и учебы;
- 11) Конфликтные ситуации
- 12) Анкетирование студентов и работодателей;

Целями воспитательной работы со студентами являются:

- организация разнообразной творческой личносно и социально-значимой деятельности студентов как источника социально-приемлемого опыта жизни;
- создание психолого-педагогических условий для оптимального развития способностей (условия защищенности, безопасности, эмоционального комфорта);
- организация социально ценных отношений студентов в коллективе.

Реализация целей осуществляется через решение следующих задач:

- формирование воспитательной системы;
- воспитание студентов личного достоинства и законопослушания;
- представление им реальных возможностей участия в управлении колледжа в деятельности различных творческих, общественных и профессиональных объединениях;
- содействие воспитанию социально-значимых качеств личности.

Реализация Рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Основные задачи:

1. Реализация рабочей программы воспитания
2. Реализация проекта «Разговоры о важном»
3. Изучение форм и методов воспитания опираясь на опыт применения современных воспитательных технологий
4. Развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.
5. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом воспитательной работы.
6. Выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания;
7. Апробацию и внедрение проекта «Разговоры о важном» для всех студентов колледжа.
8. Вовлечение специалистов и преподавателей в развитие научно-методической базы патриотического воспитания;
9. Формирование социальной активности как необходимого условия развития компетентной личности
10. Продолжить работу по увеличению охвата внеурочной деятельностью обучающихся в том числе и вовлечение студентов в занятия физической культурой и спортом.
11. Взаимодействие с социальными партнерами: центр психолого- педагогической помощи населению «СоДействие»
12. Участие в проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе
 - «Россия страна возможностей»
 - «Большая перемена»
 - «Мы вместе»
 - «Россия-мои горизонты»

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим модулям:

- Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии;

Модуль 5. Экологическое воспитание;

Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса;

4.РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Цель: обеспечение непрерывного цикла подготовки специалистов, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда.

Задача: Создание в Колледже эффективной системы платных дополнительных образовательных услуг по приоритетным направлениям подготовки специалистов среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Среднее профессиональное образование (заочная форма обучения) по следующим специальностям, с полным возмещением затрат на обучение, в 2024 году (на базе 11 классов, срок подготовки 3 года 6 месяцев):

№	Специальности	Нормативные затраты на единицу услуги, руб., в год
1.	(08.02.08) Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	22500
2.	(43.02.15) Поварское и кондитерское дело	22500
3.	(44.02.06) Профессиональное обучение (Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)	22500
4.	(44.02.01) Технология машиностроения	22500
5.	(44.02.01) Дошкольное образование	25000

Планируемые мероприятия развития платных образовательных услуг:

- актуализация действующих профессиональных образовательных программ профессионального обучения (Приложение 1);

- открытие новых профессиональных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

1) профессиональная подготовка и повышение квалификации машиниста бульдозера;

2) профессиональная подготовка и повышение квалификации водителя погрузчика;

3) профессиональная подготовка и повышение квалификации машиниста экскаватора.

- участие в национальном проекте «Содействие занятости» (через портал Государственных услуг «РАБОТА В РОССИИ») по рабочим профессиям:

1) 17351 Продавец непродовольственных товаров (144 часа);

2) 17353 Продавец продовольственных товаров (144 часа);

- 3) «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (144 часа);
- 4) «Слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования» (144 часа);
- 5) 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (144 часа);
- 6) «Сварщик (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)»;
- 7) 16675 «Повар».

- участие в национальном проекте «Демография» - Содействие занятости «Работа в России», по программам обучения новым цифровым технологиям граждан старше 55 лет, программам профессионального обучения Менеджер в торговле «1С:Управление торговлей».

Для реализации данных мероприятий потребуется:

1. Анализ рынка образовательных услуг и разработка предложений о формировании заказа на подготовку специалистов:

- диагностика состояния и разработка предложений, связанных с приоритетными направлениями востребованных профессий и специальностей Пермского края, а так же потребностями работодателей;

- обобщение опыта создания и анализ эффективности деятельности платных дополнительных образовательных услуг;

2. Разработка нормативно-правовой документации, обеспечивающей преемственность разных уровней дополнительного образования;

3. Методическое сопровождение ФГОС СПО и опережающего обучения;

4. Разработка методических кейсов по программам заочного обучения, дополнительного профессионального образования и опережающего обучения;

5. Развитие профориентационной деятельности отделения заочного и дополнительного образования.

Таким образом, образовательное учреждение стремится увеличить долю внебюджетных средств, путем наращивания своей материальной и технической базы, выхода на новые рынки, вывода на рынок новых услуг.

Реализация данных мероприятий позволит:

- Предложить для потребителей полный спектр оказываемых услуг.
- Предоставить услуги по программам профессионального обучения для потребителей (физических и юридических лиц).

5.РЕСУРСЫ ГБПОУ «СТРОГАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ», ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

5.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Ф.И.О./ дата рождения	Дата приема	Должность в учреждении	Образование	Образовательное учреждение окончил/дата	Специальность/ квалификация	Категория/ основание	Срок действия/ по	Почетное звание/ грамота
<u>ОЧЕР</u>									
1.	Байдученко Анна Владимировна 22.05.1998	06.09.2021	Мастер производственного обучения с 06.09.2021	Среднее профессиональное	ГБПОУ «Строгановский колледж»/ 2021	Профессиональное обучение/ мастер производственного обучения, техник	-	-	-
2.	Бояршинова Елена Аркадьевна 08.12.1978	15.01.2007	Педагог-психолог с 01.09.2021	Среднее профессиональное Высшее Проф. переподготовка Проф. переподготовка Проф. переподготовка	Пермское педагогическое училище № 2 им. Д.Б. Кабалевского/ 2000 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная академия искусства и культуры»/ 2013 г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий в образовании» 2014 Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» 2019 <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</u> 2021	Музыкальное образование/ учитель музыки Режиссура театрализованных представлений и праздников/режиссер театрализованных представлений и праздников, преподаватель Социальная педагогика/ социальный педагог Менеджмент в образовании Преподавание физической культуры в образовательных организациях/ педагог физической культуры	-	-	-
3.	Бояршинова Ольга Андреевна 27.10.1986	04.09.2019	Преподаватель с 01.09.2022	высшее	ГБПОУ РЭУ им.Плеханова 2023	Профессиональное обучение (по отраслям)/мастер производственного обучения, технолог	-	-	

4.	Бурдина Эльвира Александровна 24.11.1999	01.09.2022	Преподаватель с 01.09.2022	Высшее	ФГБОУВО "Чайковская государственная академия физической культуры и спорта"/ 2022	Физическая культура/ бакалавр	-	-	-
5.	Бушуев Александр Федорович 01.03.1958	01.09.2022	Мастер производственного обучения с 01.09.2022	Среднее профессиональное	ГОУСПО «Очерский профессионально-педагогический колледж»/ 2006	Профессиональное обучение (по отраслям) профиль подготовки «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»/мастер производственного обучения, техник	-	-	Почетная грамота Минобра ПК, 2009. Почетная грамота Минобра и науки РФ, 2012.
6.	Ведерникова Ольга Мансумовна 05.10.1971	19.09.2018	Мастер производственного обучения с 01.10.2019	Среднее профессиональное	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Очерский профессионально-педагогический колледж/ 2006	Технология продукции общественного питания/мастер производственного обучения, технолог	Соответствие 28.02.2022	27.02.2027	
7.	Попова Наталья Анистановна	04.04.2022	Мастер производственного обучения с 01.09.2022	Среднее профессиональное	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Очерский профессионально-педагогический колледж/ 2004	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/мастер производственного обучения-техник	высшая	-	
8.	Зверева Ольга Владимировна 20.04.1978	28.08.2000	Преподаватель с 28.08.2000	Высшее Проф. переподготовка	Пермский государственный педагогический университет/ 2000 ООО «Инфоурок» г. Смоленск/ 2022	Физика и информатика/ учитель физики и информатики Учитель химии	Высшая 21.04.2022 (Приказ от 17.05.2022 № 26-01-06-450)	20.04.2027	Почетная грамота Минобра и науки ПК, 2016.
9.	Зубко Ирина Алексеевна 30.11.1962	01.09.2022	Преподаватель с 01.09.2022	Высшее Проф. переподготовка	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности/ 1986 ГОУ ДПО «ПКИПКРО»/ 2008	Технология и организация общественного питания/инженер-технолог Профессионально-педагогические технологии	Высшая 21.03.2024 (Приказ от 15.05.2019 г. № СЭД-26-01-06-398)	20.03.2024	Благодарность Минобра РФ, 2004 Почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 2010. Благодарственное письмо главы адм. Очерского муниципального района, 2014
10.	Йисмашева Йилма Текальинь 13.08.1960	08.10.1998	Преподаватель с 08.10.1998	Высшее	Институт общественных наук/ 1990	Философия /магистр философских наук	Соответствие 22.12.2017	21.12.2022	-

11.	Калинина Маргарита Михайловна 12.11.1964	01.09.20 22	Преподава тель с 01.09.2022	Высшее Проф. переподгото вка	Пермский государственный педагогический университет/ 2002 КГБУДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» 2016	Технология и предпринимател ьство/учитель технологии и предпринимател ьства Основы теории и методики преподавания биологии в школе»	Высшая 16.12.20 21 (Приказ от 12.01.20 22 № 26-01- 06-7)	15.12.2 026	Почетна я грамота Минобра и науки ПК, 2014.
12.	Каменских Наталья Станиславовн а 07.03.1976	01.09.20 10	Преподава тель с 01.09.2010	Высшее Проф. переподгото вка	Ижевский государственный технический университет/ 2001 Негосударственное образовательное учреждение Сибирский институт современной практической психологии/ 2014	Промышленное и гражданское строительство/ин женер Педагогика и психология	Высшая 18.03.20 21 (Приказ от 05.04.20 21 № 26-01- 06-338)	17.03.2 026	-
13.	Карнаухов Иван Васильевич 04.06.1971	27.04.19 98	Преподава тель с 01.09.2001	Среднее профессиона льное Высшее	Очерский индустриально- педагогический техникум/ 1994 Уральский государственный профессионально- педагогический университет/ 1999	Механизация сельского хозяйства/техник -механик, мастер производственно го обучения Профессиональн ое обучение/ Инженер-педагог	Высшая 19.03.20 20 (Приказ от 03.04.20 20 г. № СЭД- 26-01- 06-310)	18.03.2 025	Нагрудн ый знак «Почетн ый работник СПО РФ», 2007
14.	Клячин Андрей Николаевич 01.09.1972	03.05.19 95	Мастер производст венного обучения с 01.10.2019	Среднее профессиона льное Высшее Проф. переподгото вка Проф. переподгото вка	Совхоз-техникум «Уралец» Министерства сельского хозяйства РФ/ 1994 ФГОУВПО «Пермская государственная сельскохозяйственна я академия имени ак. Д.Н. Прянишникова/ 2008 НОУВПО «Рязанский институт бизнеса и управления» 2013 ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»/ 2022	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений/ техник- строитель Промышленное и гражданское строительство/ Инженер Менеджмент в образовании Охрана труда	Соответ ствие 28.02.20 22	27.02.2 027	-
15.	Кузьмин Руслан Леонидович 25.03.1989	30.08.20 12	Преподава тель с 30.08.2012	Среднее профессиона льное Высшее	ГОУСПО «Строгановский колледж»/ 2010	Профессиональн ое обучение по отраслям/мастер производственно го обучения, техник Проектирование зданий/	I 19.04.20 18 (Приказ от 08.05.20 18 г.	18.04.2 023	-

				Проф. переподготовка	ФГБОУВПО «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.Н. Прянишникова/ 2015 Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»/ 2017	Бакалавр Педагогическое образование/ Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	№ СЭД-26-01-06-427)		
16.	Майнагашева Светлана Ивановна 17.03.1978	02.07.2001	Преподаватель с 01.09.2006	Среднее профессиональное Высшее	Очерский индустриально-педагогический техникум/ 1997 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный педагогический университет» 2006	Преподавание технического труда/учитель технического труда и черчения Математика/ учитель математики	Соответствие 28.02.2022	27.02.2027	-
17.	Мачалина Наталья Ивановна 20.08.1975	03.09.2001	Преподаватель с 02.10.2019	Высшее	Кыргызский государственный национальный университет, г. Бишкек/ 1998	Математика/ преподаватель	Высшая 21.04.2022 (Приказ от 17.05.2022 № 26-01-06-450)	20.04.2027	Почетная грамота Минобра ПК, 2006. Почетная грамота Минобра и науки ПК, 2014. Благодарственное письмо Минпросвещения РФ, 2022
18.	Мачалина Лилия Эмильевна 05.05.1952	01.10.2022-30.06.2023	Преподаватель	Среднее профессиональное	Фрунзенский строительный техникум/ 1973	Архитектура/ Техник архитектор	-	-	-
19.	Морозова Юлия Николаевна 20.05.1980	26.08.2002	Преподаватель с 01.09.2006	Среднее профессиональное Высшее Проф. переподготовка	ГОУСПО «Очерский профессионально-педагогический колледж» 2002 ГОУВПО «Удмуртский государственный университет»/ 2005 НОУ ВПО «Восточно-	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей/ техник. История/ Историк. Преподаватель Юриспруденция	Высшая 17.10.2019 (Приказ от 11.11.2019 г. № СЭД-26-01-06-1099)	16.10.2024	-

					европейский институт/ 2011				
20.	Наберухина Лгобовь Яковлевна 08.06.1960	01.09.2022	Преподаватель с 01.09.2022	Высшее	Пермский государственный педагогический институт/ 1986	Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы	I 21.04.2022 (Приказ от 17.05.2022 № 26-01-06-450)	20.04.2027	-
21.	Наговицын Алексей Александрович 16.11.1974	26.08.2002	Преподаватель с 26.08.2002	Высшее	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко/ 1998	Физика/ Учитель физики, математики, информатики и ВТ	Соответствие 29.03.2018	28.03.2023	Почетная грамота Минобра ПК, 2006
22.	Пермякова Алена Алексеевна 07.07.1999	07.09.2021	Мастер производственного обучения с 07.09.2021	Среднее профессиональное Проф. переподготовка	ГБПОУ «Строгановский колледж»/ 2019 ГБПОУ «Строгановский колледж»/ 2020	Технология продукция общественного питания/ Техник-технолог Образование и педагогика	-	-	-
23.	Пономарев Алексей Николаевич 22.02.1999	07.02.2022	Преподаватель	Среднее профессиональное	ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»	Физическая культура/учитель физической культуры	-	-	-
24.	Смолина Ирина Сергеевна 04.10.1985	01.11.2013	Преподаватель с 01.11.2013	Среднее профессиональное Высшее	Пермский государственный профессионально-педагогический колледж/ 2005 ГОУ ВПО «Пермский государственный технический университет»/ 2011	Психология/ Педагог-психолог детей дошкольного и младшего школьного возраста Менеджмент организации/менеджер	Соответствие 01.03.2021	28.02.2026	-
25.	Таблер Кристина Петровна 26.03.1981	01.09.2006	Преподаватель с 01.09.2006	Высшее	ГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет»/ 2003	Филология/ Учитель немецкого, английского языков	I 19.12.2019 (Приказ от 15.01.2020 г. № СЭД-26-01-06-16)	18.12.2024	-
26.	Томилов Валерий Владимирович 21.12.1963	01.03.2007	Мастер производственного обучения с 26.08.2011	Среднее профессиональное Высшее или проф. переподготовка Проф. переподготовка Проф. переподготовка	Очерский индустриально-педагогический техникум/ 1992 ФГБОУВПО «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени ак. Д.Н. Прянишникова»/ 2015 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учкомбинат»/ 2020	Механизация сельского хозяйства/техник-механик, мастер производственного обучения Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе/инженер Контролер технического состояния автотранспортных средств	Соответствие 31.10.2019	30.10.2024	-

					Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учкомбинат» <u>/2020</u>	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта			
27.	Филимонова Светлана Леонидовна 21.04.1977	28.08.2002	Мастер производственного обучения с 01.02.2008	Среднее профессиональное Высшее	Очерский профессионально-педагогический колледж/ <u>2000</u> НОУ ВПО «Восточно-Европейский институт, г. Ижевск» <u>2010</u>	Технология продуктов общественного питания/ Мастер производственного обучения, техник-технолог Психология/ Психолог. Преподаватель психологии	Соответствие 31.10.2019	30.10.2024	
28.	Чернышева Лариса Михайловна 08.03.1971	04.09.1995	Преподаватель с 01.09.1997	Среднее профессиональное Высшее Проф. переподготовка	Кировский технологический техникум/ <u>1991</u> Пермский государственный педагогический университет/ <u>2002</u> КГБУДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» <u>2016</u>	Моделирование и конструирование изделий народного потребления/ Модельер-конструктор швейных изделий Технология и предпринимательство /учитель технологии и предпринимательства Основы теории и методики преподавания истории и обществознания в школе	Высшая 19.04.2018 (Приказ от 08.05.2018 г. № СЭД-26-01-06-427)	18.04.2023	Почетная грамота Минобра и науки РФ, 2014 Почетная грамота Минобра и науки РФ, 2017 Нагрудный знак «Отличник просвещения», 2020
Большесосновский филиал									
29.	Вахрушева Ольга Николаевна 26.07.1983	13.09.2004	Преподаватель с 13.09.2004	Среднее профессиональное Высшее	Пермский государственный профессионально-педагогический колледж/ <u>2004</u> ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»/ <u>2016</u>	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/ Учитель начальных классов Математика/ бакалавр	I 19.04.2018 (Приказ от 08.04.2018 г. № СЭД-26-01-06-427)	18.04.2023	
30.	Воробьев Александр Николаевич 29.01.1960	22.08.1980	Преподаватель с 20.09.2017	Среднее профессиональное Проф. переподготовка	Совхоз-техникум «Уралец»/ <u>1989</u> Негосударственное образовательное учреждение Сибирский институт современной практической психологии/ <u>2014</u>	Механизация сельского хозяйства/техник-механик Педагогика и психология	Соответствие 28.02.2022	27.02.2027	Почетная грамота департамента образования ИО, 2005 Почетная грамота Минсель

									хоза и продовольствия ПК, 2018
31.	Кернер Галина Ивановна 13.11.1972	27.09.2021	Преподаватель	Высшее Проф. переподготовка	Пермский сельскохозяйственный институт имени академика Д.Н.Прянишникова/ 1994 Пермский региональный институт педагогических информационных технологий/ 2007	Агрономия/ученый агроном Информатика/физико-математическое образование	I 21.03.2019 (Приказ от 15.04.2019 г. № СЭД-26-01-06-398)	20.03.2024	-
32.	Кузнецова Вера Владимировна 25.03.1973	19.04.2005	Преподаватель с 19.04.2005	Среднее профессиональное Высшее	Пермское педагогическое училище № 4/ 1992 ФГБОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет»/ 2012	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/ Учитель начальных классов История/учитель истории	I 21.03.2024 (Приказ от 15.04.2019 г. № СЭД-26-01-06-398)	20.03.2024	
33.	Куштанова Вера Петровна 12.06.1979	01.09.2004	Преподаватель с 01.09.2022	Среднее профессиональное Высшее Проф. переподготовка	Очерский профессионально-педагогический колледж/ 2002 ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»/ 2010 КГБУДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» 2016	Профессиональное обучение/ Мастер п/о-технолог Производство продовольственных продуктов и общественное питание/ Педагог профессионального обучения Основы теории и методики преподавания химии в школе	I 19.04.2018 (Приказ от 08.05.2018 г. № СЭД-26-01-06-427)	18.04.2023	
34.	Поварнищина Елена Александровна 09.04.1983	09.09.2005	Преподаватель с 01.09.2008	Среднее профессиональное Высшее Проф. переподготовка Проф. переподготовка	ГОУ СПО «Очерский профессионально-педагогический колледж»/ 2003 ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»/ 2009 Негосударственное образовательное учреждение Сибирский институт современной практической психологии/ 2014	Техническое обслуживание средств ВТ и КС/техник Прикладная информатика (в экономике)/Информатик-экономист Педагогика и психология Английский язык: лингвистика и	I 19.04.2018 (Приказ от 08.05.2018 г. № СЭД-26-01-06-427)	18.04.2023	

					ООО «Учебный центр «Профессионал»/ 2016	межкультурные коммуникации/учитель английского языка			
35.	Попова Светлана Андреевна 05.10.1972	06.10.1994	Воспитатель с 07.11.2022	Среднее профессиональное Высшее Проф. переподготовка Проф. переподготовка	ГОУ СПО «Зюкайский аграрный техникум»/ 1992 ФГБОУ ВО «Тольятинский государственный университет»/ 2016 Негосударственное образовательное учреждение Сибирский институт современной практической психологии/ 2014 ООО «Учебный центр «Профессионал»/ 2016	Организация крестьянского (фермерского) хозяйства/организатор-технолог Менеджмент/бакалавр Педагогика и психология Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации/ Учитель физической культуры	-	-	
36.	Черемных Алексей Владимирович 26.06.1980	05.09.2007	Мастер производственного обучения с 05.09.2007	Среднее профессиональное Высшее Проф. переподготовка Проф. переподготовка	ГОУ СПО «Чайковский промышленно-гуманитарный колледж»/ 2006 НОУВО «Международный институт экономики и права»/ 2016 Негосударственное образовательное учреждение Сибирский институт современной практической психологии/ 2014 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учкомбинат»/ 2020	Правоведение/юрист Юриспруденция/бакалавр Педагогика и психология Контролер технического состояния автотранспортных средств	I 21.03.2019 (Приказ от 15.04.2019 г. № СЭД-26-01-06-398)	20.03.2024	Благодарственное письмо Минсельхоза и продовольствия ПК, 2019
37.	Швецова Валентина Викторовна 26.02.1966	05.09.1996	Преподаватель с 01.09.2009	Среднее профессиональное Проф. переподготовка	Осинское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР/ 1985 КГБУДПО «Алтайский краевой институт повышения	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/ Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый Основы теории и методики преподавания русского языка и	Высшая 19.04.2018 (Приказ от 08.05.2018 г. № СЭД-26-01-06-427)	18.04.2023	Почетная грамота Минобра и науки ПК, 2016

				Проф. переподготовка	квалификации работников образования» 2016 Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Верхнекамский технический институт»/ 2019	литературы в школе Социальный работник			
Оханский филиал									
38.	Косожихин Александр Сергеевич 26.07.1977	01.11.2022-30.06.2023	Преподаватель	Среднее профессиональное	Очерский индустриально-педагогический техникум 1997	Механизация сельского хозяйства/ Техник-механик; фермер-организатор; мастер производственного обучения	-	-	-
39.	Лунегова Татьяна Николаевна 21.06.1980	01.10.2018	Преподаватель с 01.10.2018	Высшее Проф. переподготовка Проф. переподготовка	ГОУВПО «Пермский государственный педагогический университет»/ 2008 КГБУДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» 2015 ООО «Столичный учебный центр» 2018	Биология/ Учитель биологии Основы теории и методики преподавания химии в школе Педагог-психолог: «Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС»	I 17.03.2022 (Приказ от 30.03.2022 № 26-01-06-266)	16.03.2027	
40.	Чазова Татьяна Николаевна 01.04.1969	01.09.2022	Преподаватель с 01.09.2022	Высшее	Пермский государственный педагогический институт/ 1991	Русский язык и литература/учитель русского языка и литературы	-	-	-
41.	Челпанова Екатерина Владимировна 15.01.1997	01.09.2021	Мастер производственного обучения с 01.09.2021	Среднее профессиональное	ГБПОУ «Строгановский колледж»/ 2021	Повар, кондитер	-	-	-
Частинский филиал									
42.	Безматерных Алексей Анатольевич 30.03.1971	01.09.2003	Преподаватель с 01.09.2003	Среднее профессиональное Высшее	Совхоз-техникум «Уралец» Госагропрома РСФСР / 1990 ГОУВПО «Пермский государственный педагогический университет»/ 2007	Механизация сельского хозяйства/техник-механик Математика/учитель математики	I 21.04.2022 (Приказ от 17.05.2022 № 26-01-06-450)	20.04.2027	
43.	Голдобин Игорь Николаевич 30.12.1966	05.07.2010	Преподаватель с 01.11.2017	Высшее Проф. Переподготовка Проф. переподготовка	Пермский государственный педагогический институт/ 1995 Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления»/	История/ учитель истории и права Менеджмент в образовании Контролер технического	I 21.04.2022 (Приказ от 17.05.2022 № 26-01-06-450)	20.04.2027	Почетная грамота Минобра и науки ПК, 2017 Почетная грамота Минпросвещения РФ, 2020

					2014 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учкомбинат» /2020	состояния автотранспортных средств			
44.	Зарубин Александр Михайлович 21.12.1964	15.08.1989	Преподаватель с 15.08.1989	Высшее Высшее	Пермский государственный педагогический институт/ 1989 Московский государственный заочный институт пищевой промышленности/ 1999	История/ учитель истории, обществоведения и советского права Биоресурсы и аквакультура/ ихтиолог-рыбовод	I 21.04.2022 (Приказ от 17.05.2022 № 26-01-06-450)	20.04.2027	-
45.	Константинов Сергей Александрович 17.06.1967	01.09.2021	Преподаватель с 01.09.2021	Среднее профессиональное Высшее	Совхоз-техникум «Уралец» Госагропрома РСФСР/ 1990 ГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет»/ 2006	Механизация сельского хозяйства/ техник-механик Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование)/ Педагог профессионального обучения	Высшая 19.03.2020 (Приказ от 03.04.2020 г. № СЭД-26-01-06-310)	18.03.2025	Почетная грамота Минобра и науки ПК, 2017 Почетная грамота Минпросвещения РФ, 2019
46.	Некрасова Любовь Николаевна 22.04.1979	12.01.2004	Преподаватель с 01.09.2009	Высшее	Пермский государственный педагогический университет/ 2002	Физическая культура/ Педагог по физической культуре и спорту	Соответствие 28.02.2022	27.02.2027	Благодарственное письмо губернатора ПК, 2015
47.	Панькова Ирина Михайловна 03.04.1975	06.09.1994	Преподаватель с 01.09.2022	Среднее профессиональное Высшее Проф. переподготовка Проф. переподготовка	СПТУ № 27 г. Пермь/ 1993 ФГБОУ ВПО «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени ак. Д.Н. Прянишникова»/ 2012 Московский экономический институт/ 1998 Негосударственное образовательное учреждение Сибирский институт современной практической психологии/ 2014	Портной верхней одежды/ Портной верхней одежды индивидуального пошива Агрономия/ Ученый агроном Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности Педагогика и психология	-	-	-
48.	Пархачев Виктор Петрович 14.04.1964	01.09.1986	Мастер производственного обучения с 01.09.1986	Среднее профессиональное	Очерский индустриально-педагогический техникум/ 1986	Механизация сельского хозяйства/ техник-механик, мастер	I 18.03.2021 (Приказ от	17.03.2026	-

						производственно го обучения	05.04.20 21 № 26-01- 06-338)		
49.	Терехина Ольга Петровна 29.05.1979	31.08.20 04	Преподава тель с 31.08.2004	Среднее профессиона льное Высшее	Очерский профессионально- педагогический колледж/ 1999 ФГАОУВПО «Российский государственный профессионально- педагогический университет»/ 2011	Организация крестьянского (фермерского) хозяйства/ Технолог- овощевод, хозяйка- организатор фермерской усадьбы, мастер производственно го обучения Профессиональ ное обучение (производство продовольствен ных продуктов и общественное питание)/ Педагог профессиональн ого обучения	Высшая 18.03.20 21 (Приказ от 05.04.20 21 № 26-01- 06-338)	17.03.2 026	-
50.	Фотин Александр Аркадьевич 06.11.1965	01.08.19 88	Преподава тель с 01.09.2022	Среднее профессиона льное	Очерский индустриально- педагогический техникум/ 1988	Механизация сельского хозяйства/ техник-механик, мастер производственно го обучения	I 18.03.20 21 (Приказ от 05.04.20 21 № 26-01- 06-338)	17.03.2 026	Благодар ственное письмо Мин. сельског о хозяйств а и продово льствия ПК, 2019
51.	Шимаковская Надежда Васильевна 26.08.1970	03.09.20 21	Преподава тель с 03.09.2021	Высшее	Пермский государственный педагогический институт/ 1993	Французский и немецкий язык/ Учитель французского, немецкого языков	Высшая 23.01.20 20 (Приказ от 19.02.20 20 г. № СЭД- 26-01- 06-138)	22.01.2 025	

5.2. Качество материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Строгановский колледж»

Контактная информация

Адрес учреждения: 617140, Пермский край, р-н Очерский, г. Очер, ул. Революционная, д. 95

ФИО директора: Десяткова Светлана Викторовна

Телефон директора: +7 952-657-45-50

Телефон ПОО: +7 34278 3-13-70

Статистическая информация:

Контингент учреждения по состоянию на **01.01.2024 г.** составляет **613 чел.**, из них **580 чел.** обучается по очной форме, **33 чел.** – по заочной форме обучения.

КЦП 2023 г. - **170 чел.**, КЦП 2024 г. - **174 чел.**

ПОО имеет лицензию на реализацию: 11 программ подготовки специалистов среднего звена и **6** программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В настоящее время в учреждении реализуются **15** образовательных программ СПО:

ССЗ:

1. 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
2. 15.02.08 Технология машиностроения
3. 19.02.10 Технология продукции общественного питания
4. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
5. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
6. 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
7. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
8. 44.02.01 Дошкольное образование
9. 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

КРС:

1. 08.01.06 Мастер сухого строительства
2. 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
3. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
4. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
5. 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
6. 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Профобучение:

1. 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
2. 16675 Повар, 12901 Кондитер
3. 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 17192 Продавец продовольственных товаров

Выпуск в 2023 г. – 112 чел., из них:

трудоустроены - 71 чел. (63,4%),

призваны в армию - 32 чел. (28,6%),

продолжили обучение - 4 чел. (3,6%),

отпуск по уходу за ребенком - 3 чел. (0,3%),

состоит на учете в ЦЗН - 2 чел. (0,2%)

Материально-техническая база учреждения:

– Здание учебного корпуса, г. Очер, ул. Революционная, д. 95	– 2634,7
– Здание токарного цеха, г. Очер, ул. Революционная, д. 95	– 552,7
– Здание склада, г. Очер, ул. Революционная, д. 95	– 108,4
– Здание гаража, г. Очер, ул. Революционная, д. 95	– 251,4
– Здание корпуса ЛПЗ, г. Очер, ул. Революционная, д. 95	– 2044,6
– Здание прачечной, г. Очер, ул. Революционная, д. 95	– 118,5
– Здание учебно-производственного цеха по специальности «2711», г. Очер, ул. Советская, д.120	– 1634,3
– Здание спортивного комплекса, г. Очер, ул. Революционная, д. 95	– 1642,5
–	– 8987,1

Кадровый состав:

Численность сотрудников составляет 42 чел., в том числе педагогических работников 31 чел.

Объем бюджетных ассигнований в 2023 г. составил 72 781 502,17 руб.

Объем внебюджетных источников финансирования в 2023 г. составил 4 612 626,10 руб.

Среднемесячная заработная плата педагога в 2022 г. – 43 360,00 руб.

Основные работодатели:

- - АО «Очерский машиностроительный завод» (г. Очер);
- - ООО «ВНИИБТ» Буровой инструмент, п. Павловский;
- - ПО «Очерские электрические сети филиала «Пермэнерго» (г. Очер);
- - Очерское ОП АО "Объединенные региональные электрические сети Прикамья"(г. Очер);
- - ООО «Русь» (Большесосновский район);
- - ООО «Заря Путино» (Верещагинский район);
- - ИП Гвылев (г.Очер);
- - ИП Бурдин (г. Очер);
- - Очерское управление Краснокамского филиала ЗАО «Газпром газораспределение Пермь».

Дополнительная информация (участие в проектах, созданные мастерские, СЦК и т.д.):**1. Проекты:**

- «Профессионалитет»;
- Электронная Пермская Образовательная Система;
- «Код будущего»;
- «Ядро СПО».

2. Специализированный центр компетенции «Выпечка осетинских пирогов».

3. Аккредитованные центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по профессиям и специальностям: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 08.01.06 Мастер сухого строительства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Частинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Строгановский колледж»

Контактная информация

Адрес учреждения: 617170, Пермский край, р-н Частинский, с. Частые, ул. Луначарского, д. 1

ФИО директора: Десяткова Светлана Викторовна

Телефон директора: +7 952-657-45-50

Телефон ПОО: +7 34268 2-25-50

Статистическая информация:

Контингент учреждения по состоянию на **01.01.2024 г.** составляет **172 чел.**, из них **172 чел.** обучается по очной форме, **0 чел.** – по заочной форме обучения.

КЦП 2023 г. - **50 чел.**, КЦП 2024 г. - **45 чел.**

ПОО имеет лицензию на реализацию: 4 программ подготовки специалистов среднего звена и **3** программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В настоящее время в учреждении реализуются **3** образовательные программы СПО:

ССЗ:

1. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2. 44.02.01 Дошкольное образование

КРС:

1. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Выпуск в 2023 г. – 32 чел., из них:

трудоустроены - 21 чел. (65,6%),

призваны в армию - 10 чел. (31,3%),

продолжили обучение - 1 чел. (3,1%),

Материально-техническая база учреждения:

– Лабораторно-тракторный корпус, адрес: с. Частые, ул. Пушкина, 19	– 833,5
– Учебный корпус №2, адрес: с. Частые, ул. Луначарского, 1	– 284,8
– Гараж, адрес: Частинский район, д. Б-Головниха	– 322,69
– Ключечный склад №2, адрес: с. Частые	– 648,7
– Арочный склад, адрес: с. Частые, ул. Пушкина, 19	– 380,5
– Комната мастеров п/о, адрес: с. Частые	– 26,1
– Учебный корпус № 1, адрес: с. Частые ул. Луначарского, 2	– 724,9
–	– 3221,19

Кадровый состав:

Численность сотрудников составляет 11 чел., в том числе педагогических работников 10 чел.

Объем бюджетных ассигнований в 2023 г. составил ___ руб. (см. головное учреждение)

Объем внебюджетных источников финансирования в 2023 г. составил ___ руб. (см. головное учреждение)

Среднемесячная заработная плата педагога в 2023 г. – 36438,00 руб.

- **Основные работодатели:**
- - ООО «Урал – Агро»;
- - ООО «Пихтовское»;
- - ООО «Ерзовский»;
- - Чагинское МБУ «Пассажирские перевозки»;
- - ООО «Дорожное»;
- - ООО «Западный – Агро»;
- - ООО «АНТАР»;
- - МУП ЖКХ «ФАКЕЛ»;
- - ЗАО «Тендер»;
- - ТД «Розас»;
- - ООО «Градус»;
- - ООО «Агроторг»;
- - ООО «Агидель»;
- - МБОУ «Чагинская средняя общеобразовательная школа»

Дополнительная информация (участие в проектах, созданные мастерские, СЦК и т.д.):

1. Проекты:

- Электронная Пермская Образовательная Система;
- «Профессионалитет»;
- «Ядро СПО».

Оханский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Строгановский колледж»

Контактная информация

Адрес учреждения: 618100, Пермский край, р-н Оханский, г. Оханск, ул. Советская, д. 20

ФИО директора: Десяткова Светлана Викторовна

Телефон директора: +7 952-657-45-50

Телефон ПОО: +7 34279 3-00-07

Статистическая информация:

Контингент учреждения по состоянию на **01.01.2024 г.** составляет **74 чел.**, из них **74 чел.** обучается по очной форме, **0 чел.** – по заочной форме обучения.

КЦП 2023 г. - **25 чел.**, КЦП 2024 г. - **35 чел.**

ПОО имеет лицензию на реализацию: 2 программ подготовки специалистов среднего звена и **3** программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В настоящее время в учреждении реализуются **2** образовательные программы СПО:

КРС:

1. 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
2. 43.01.09 Повар, кондитер

Выпуск в 2023 г. – 21 чел., из них:

трудоустроены - 18 чел. (85,7%),

призваны в армию - 3 чел. (14.3%)

Материально-техническая база учреждения:

– Учебный корпус, адрес: г. Оханск, ул. Советская, 20	– 1805,2
– Гараж, адрес: г. Оханск, ул. Советская, ба	– 187,8
–	– 1993

Кадровый состав:

Численность сотрудников составляет 4 чел., в том числе педагогических работников 4 чел.

Объем бюджетных ассигнований в 2023 г. составил ___ руб. (см. головное учреждение)

– **Объем внебюджетных источников финансирования** в 2023 г. составил ___ руб. (см. головное учреждение)

Среднемесячная заработная плата педагога в 2023 г. – 43 333,00 руб.

Основные работодатели:

- ОАО кафе "Русь";
- Детский сад г. Оханска;
- ООО "Хлеб";
- МБОУ СОШ № 1 г. Оханска;
- ООО "Дуброво-Агро";
- ИП Плюснин И.А.;
- КП -39 Оханский район;
- МУП ЖКХ"Гарант";
- ООО Горпо кафе "Трапеза".

Дополнительная информация (участие в проектах, созданные мастерские, СЦК и т.д.):

Проекты:

- Электронная Пермская Образовательная Система

Большесосновский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Строгановский колледж»

Контактная информация

Адрес учреждения: 617080, Пермский край, р-н Большесосновский, с. Большая Соснова, ул. Набережная, д. 80

ФИО директора: Десяткова Светлана Викторовна

Телефон директора: +7 952-657-45-50

Телефон ПОО: +7 34257 2-71-91

Статистическая информация:

Контингент учреждения по состоянию на **01.01.2024 г.** составляет **99 чел.**, из них **99 чел.** обучается по очной форме, **0 чел.** – по заочной форме обучения.

КЦП 2023 г. - **25 чел.**, КЦП 2024 г. - **35 чел.**

ПОО имеет лицензию на реализацию: **2** программ подготовки специалистов среднего звена и **5** программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В настоящее время в учреждении реализуются **3** образовательные программы СПО:

ССЗ:

1. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

КРС:

1. 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
2. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Выпуск в 2023 г. – 21 чел., из них:

трудоустроены – 12 чел. (57,1%),

призваны в армию - 9 чел. (42,9%)

Материально-техническая база учреждения:

– Мастерские, адрес: с. Б-Соснова, ул. Набережная, д. 80	– 2174,8
– Корпус теоретических занятий, адрес: с. Б-Соснова, ул. Набережная, д. 80	– 1561,6
– Котельная, адрес: с. Б-Соснова, ул. Набережная, д. 80	– 515,6
– Гараж-сарай, адрес: с. Б-Соснова, ул. Набережная, д. 80	– 1125,2
– Общественно-бытовой корпус, адрес: с. Б-Соснова, ул. Набережная, д. 80	– 1615,8
–	– 6993

Кадровый состав:

Численность сотрудников составляет 10 чел., в том числе педагогических работников 10 чел.

Объем бюджетных ассигнований в 2023 г. составил ___ руб. (см. головное учреждение)

Объем внебюджетных источников финансирования в 2023 г. составил ___ руб. (см. головное учреждение)

Среднемесячная заработная плата педагога в 2023 г. – 43 185,00 руб.

Основные работодатели:

- ООО "Русь";
- СХПК "Юрковский";
- КФХ Прохира;
- ООО "Восход";
- ООО "Советский";
- ИП "Шилова".

Дополнительная информация (участие в проектах, созданные мастерские, СЦК и т.д.):

Проекты:

- Электронная Пермская Образовательная Система;
- «Код будущего».

-
-
-

5.3. Организация работы по обеспечению внутренней системы оценки качества образования

- Ежегодно составляется Календарный план (график) проведения внутренней системы оценки качества образования по направлениям деятельности колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений колледжа. На основании приказа директора колледжа составляется программа мониторинга. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

- При проведении мониторинга организации работы по приему в образовательное учреждение анализируется:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии колледжа и их соответствие законодательным актам Российской Федерации и Пермского края;

- приказы об организации работы приемной комиссии, ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие устава техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации колледжа по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте колледжа;

- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой профессии/специальности колледжа;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии и специальности);

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников (сводные ведомости, протоколы заседания ГЭК, программа

- материалы ГИА).

-

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;

При проведении мониторинга материально-технического обеспечения

5.4. Аналитическая справка о результатах мониторинга уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБПОУ «Строгановский колледж»

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 30.06.2022г., было проведено анкетирование обучающихся, родителей, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет (см. Приложения №1-4).

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в колледже.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.

В тестировании приняли участие 702 студента, 1-4 курсов.

1 курс - 119 человек, 2 курс – 230 человек, 3 курс – 225 человек, 4 курс -128 человек. 604 респондента из числа родителей, 38 работодателей.

По итогам анкетирования и опроса **родителей (законных представителей)** можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в колледже, сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Оценка качественных показателей образовательного процесса (по пятибалльной шкале) представлены результаты оценивания родителей (законных представителей) качественных показателей образовательного процесса

Вопросы анкетирования	Качество преподавания	Возможность получения ДПО	Качество материально-технического обеспечения	Качество учебно-методического обеспечения	Внеучебная деятельность	Воспитательная деятельность	Организация питания	Условия проживания в общежитии
Средний балл	4,93	4,30	4,70	4,55	4,30	4,43	4,86	3,97

Данные таблицы свидетельствуют, что наивысшую оценку (4,93 балла) получило качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей, организация питания (4,86) и качество материально-технического обеспечения также оценены высоко (4,70 балла).

2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией основной образовательной программы профессионального образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.

3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности и престижа колледжа.

4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья.

Так большинство родителей (законных представителей) отметили, что мотивом выбора колледжа для получения образования стало получение желаемой специальности (48%) и государственного диплома (40%). 2% респондентов уверены в качестве подготовки, так как выпускники имеют реальные перспективы будущего трудоустройства. Для 5% опрошенных мотивом в выборе колледжа стала возможность продолжения образования.

Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки Вашего ребенка?

604 ответа



Результаты исследования, представленные на рисунке, позволяют констатировать, что практически все родители (86,5%) в той или иной степени удовлетворены качеством образовательных услуг в ГБПОУ «Строгановский колледж». В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов колледжа, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

С целью мониторинга удовлетворенности **работодателей** качеством подготовки выпускников и определения требований, предъявляемых работодателями к содержанию профессионального образования, в том числе к квалификации выпускников по специальностям, реализуемым в ГБПОУ «Строгановский колледж» было проведено анкетирование специалистов от работодателей по реализуемым программам:

- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 44.01.01 Дошкольное образование
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 08.01.06 Мастер сухого строительства

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

По результатам анализа, удовлетворенность специалистов качеством подготовки выпускников колледжа, достаточно высокая, удовлетворены полностью 58%, в большей степени удовлетворены 42 %, скорее не удовлетворены 0 %.

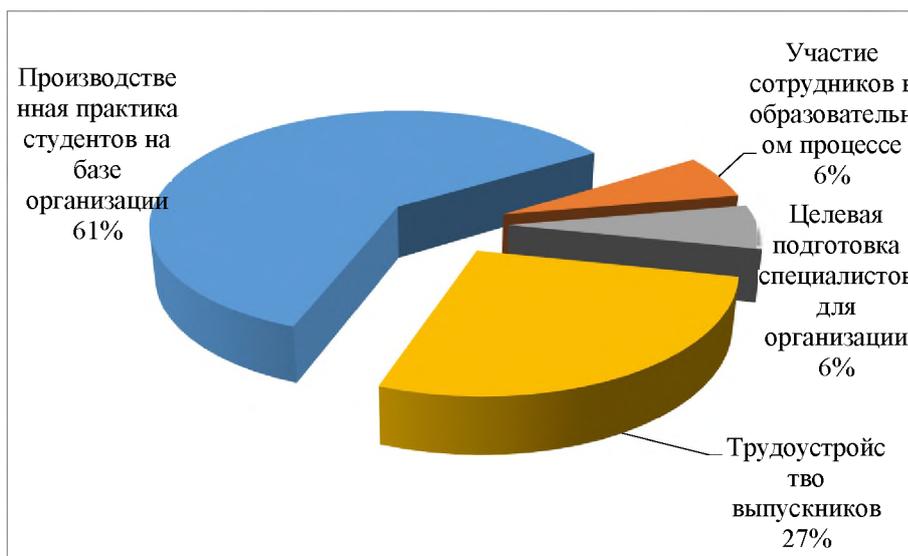
При анализе компонентов понятия «качество подготовки» (теоретические знания, практические умения и функциональные навыки), знания студентов оценены чуть выше, чем практические умения и функциональные навыки.

Показатели оценки знаний, умений и навыков выпускников, в%

Показатель	отличные	Хорошие	Посредственные
знания	21,4	64,6	12,4
умения	20,8	62,3	14,6
навыки	20,2	60,1	16,9

Способность налаживать контакты в коллективе оценено чуть выше, чем «Культура общения». На «Отлично» оценили 43,3%, на «Хорошо» 47,2% , на «Удовлетворительно» – 9,5%. По специальностям, самое большое количество оценок «Отлично»

Оценка сформированности таких важнейших личностных качеств выпускников как дисциплинированность и ответственность, проводилась по двум параметрам – это «Отношение выпускников к выполнению должностных обязанностей» и «Соблюдение внутренней дисциплины». Отношение выпускников к выполнению должностных обязанностей на «Отлично» оценили 63,2% специалистов, на «Хорошо» - 46,6%, на «Удовлетворительно» - 1,2%.



Среди основных достоинств в подготовке выпускников нашего колледжа респонденты отметили:

- высокий уровень теоретической подготовки – 37,6% ;
- высокий уровень практической подготовки – 34,2%
- желание выпускников работать – 57,9%;
- способность к быстрой адаптации – 63%;
- желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 40,4%;
- способность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 32,6%;
- владение современными методами и технологиями – 30,3%;
- высокий уровень производственной дисциплины - 35,4;
- владение коммуникативными навыками 45%.

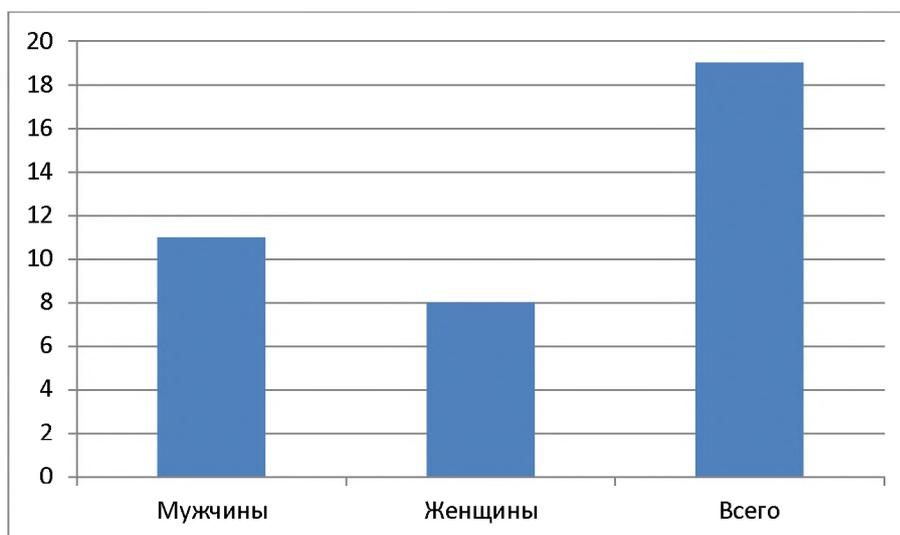
Наиболее важной составляющей в создании и функционировании системы обеспечения качества образования в ГБПОУ «Строгановский колледж» является выявление требований и ожиданий потребителей, оценка степени соответствия этих требований показателям деятельности колледжа и оценка удовлетворенности всех групп потребителей.

Персонал является основной ценностью каждой образовательной организации, в том числе и колледжа. Удовлетворенность персонала работой в колледже выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы ГБПОУ «Строгановский колледж» во всех сферах его деятельности.

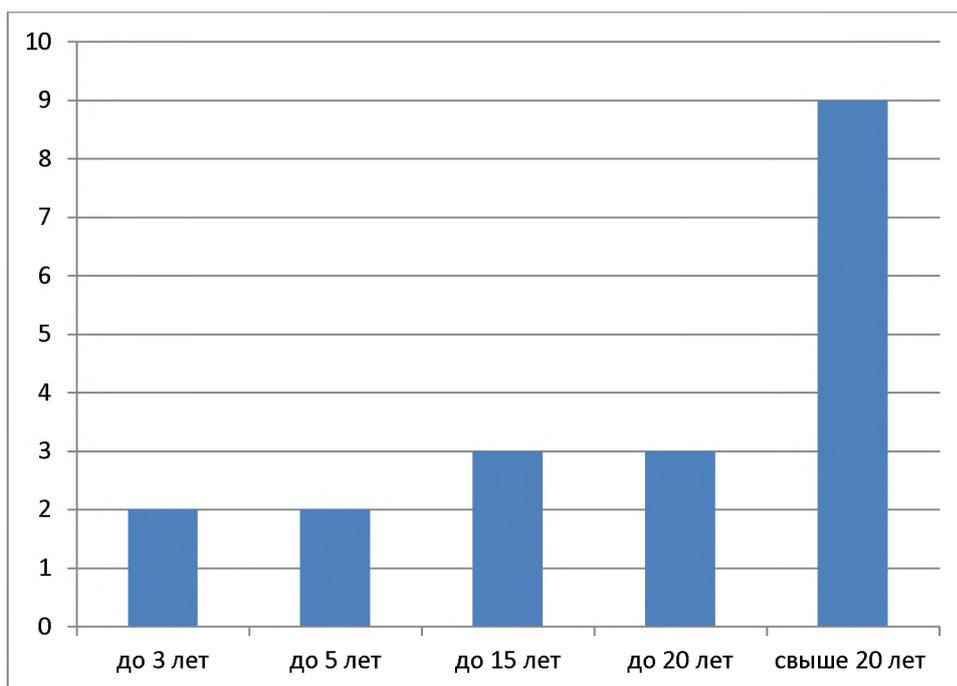
В колледже в 2022-2023 учебном году проведено социологическое исследование удовлетворенности педагогических работников различными сферами. Генеральной совокупностью мониторинга является контингент педагогических работников. Выборка включала 53 респондента (100 % от списочного состава на 01.06 2022). Обработка полученных данных осуществлялась путем деления полученных результатов по каждому параметру/критерию на общее число ответов респондентов.

Исследование проведено параллельно с исследованием удовлетворенности обучающихся ГБПОУ «Строгановский колледж» обучением в колледже.

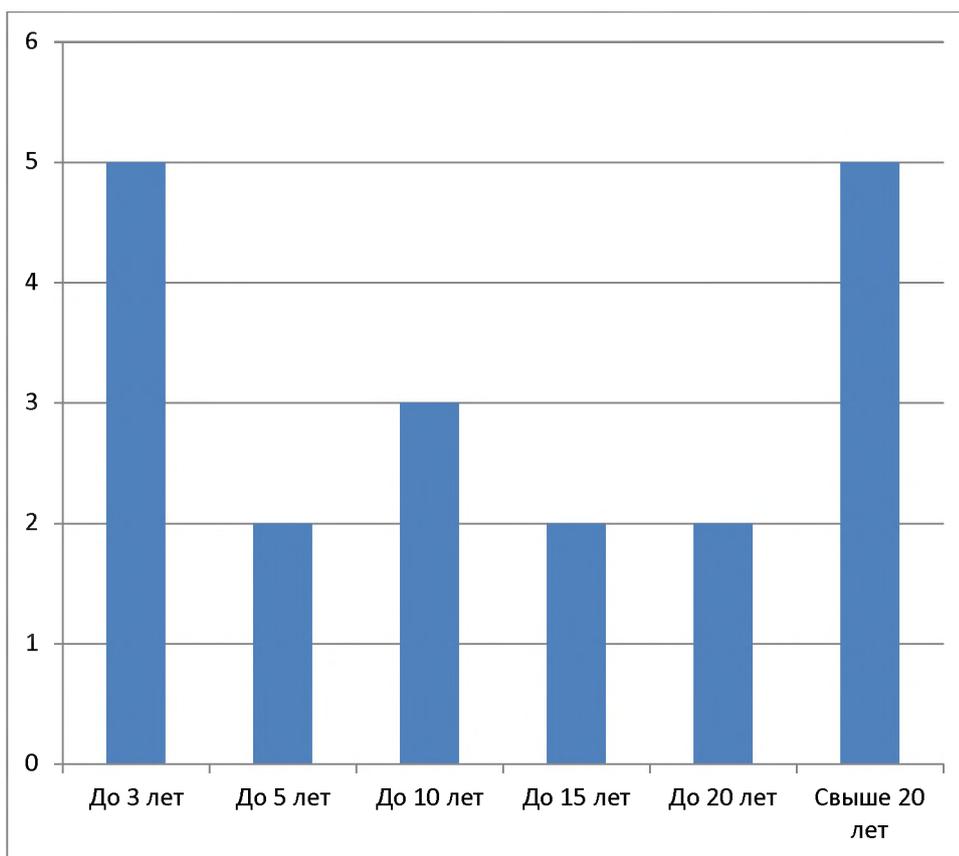
Единый мониторинг позволяет взглянуть на процессы с разных сторон, увидеть различия в восприятии педагогическими работниками и студентами образовательного процесса, корпоративной культуры и других аспектов жизни и обучения в колледже.



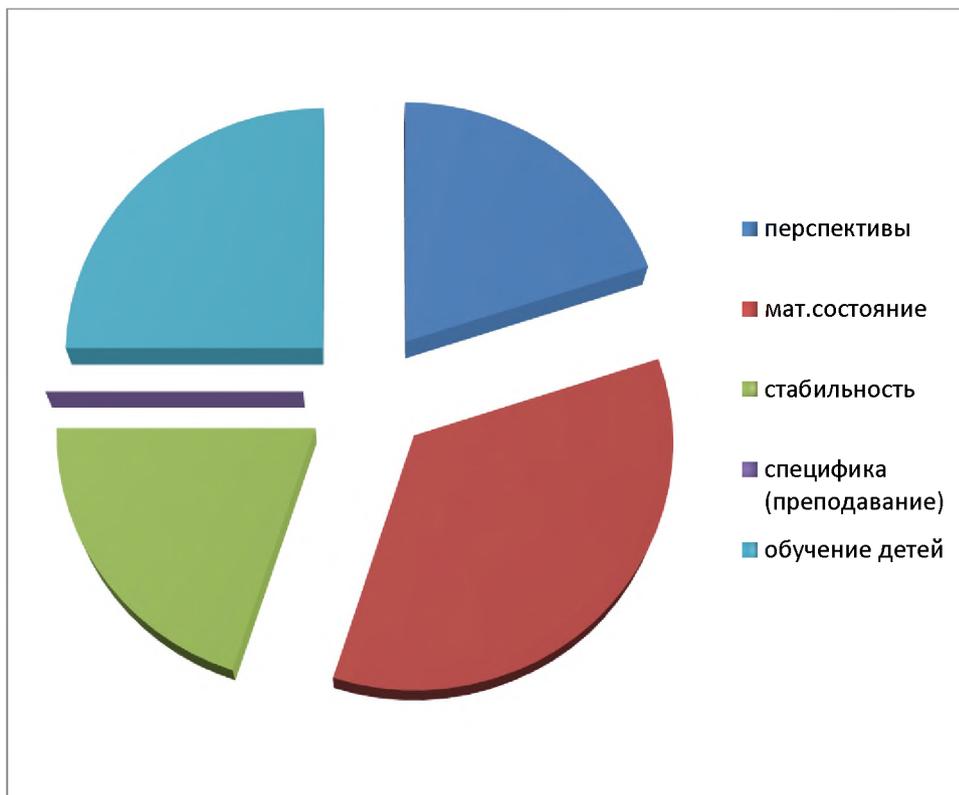
Состав участников опроса (чел.)



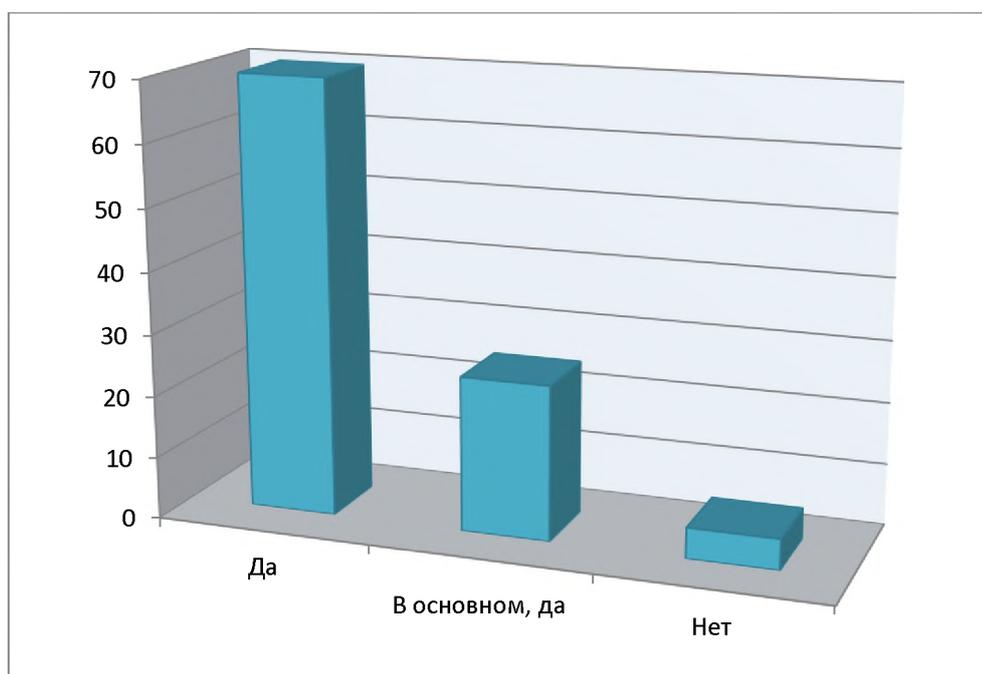
Общий стаж работы (чел.)



Стаж работы в колледже (чел.)



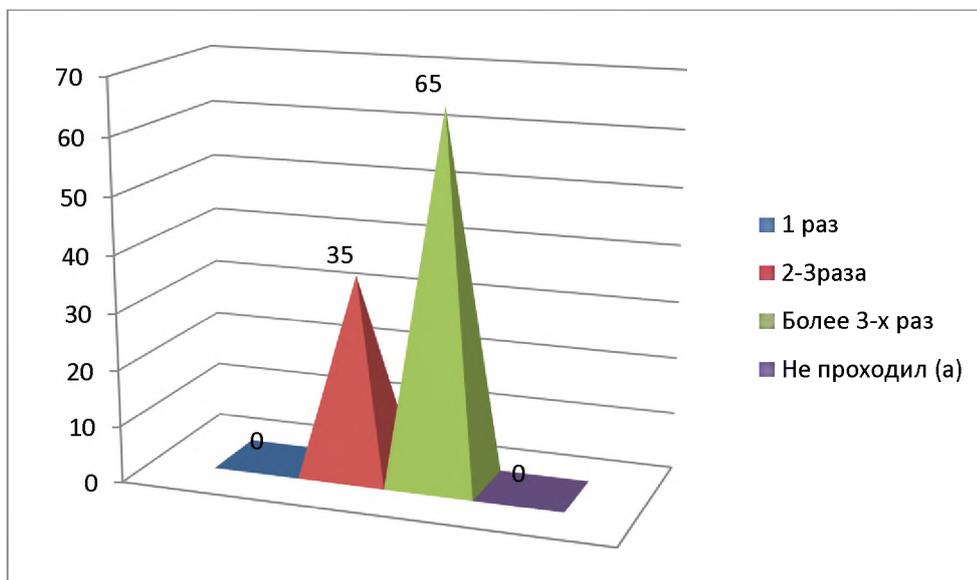
Мотивация трудовой деятельности педагогических работников (%)



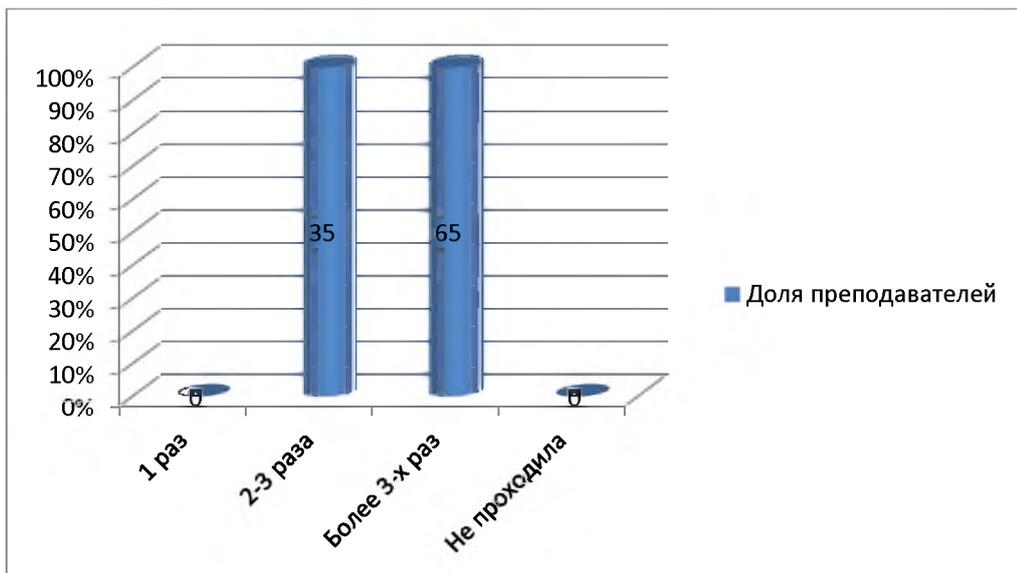
Соответствие учебной нагрузки желаемой



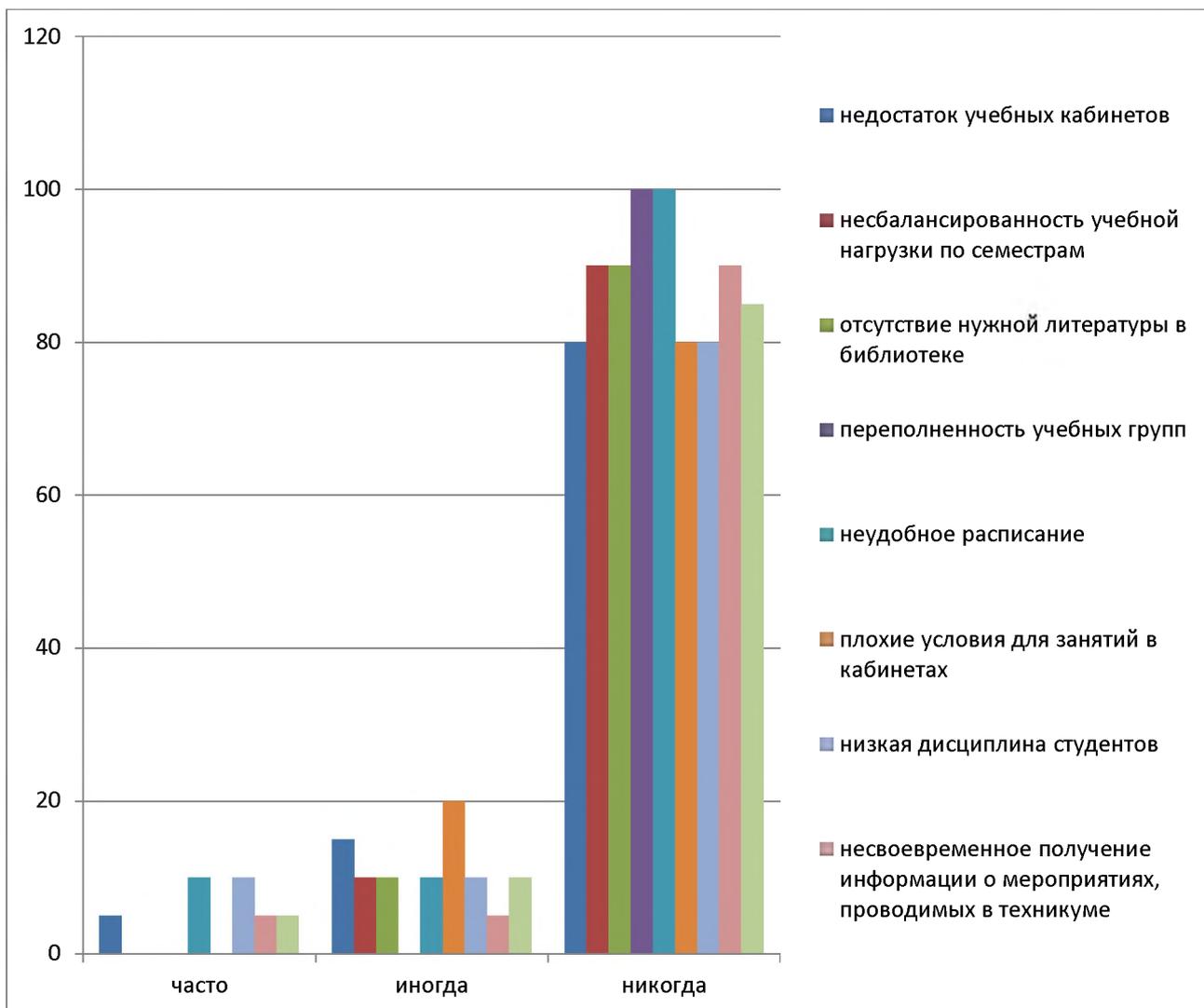
Удовлетворенность по указанным критериям (%)



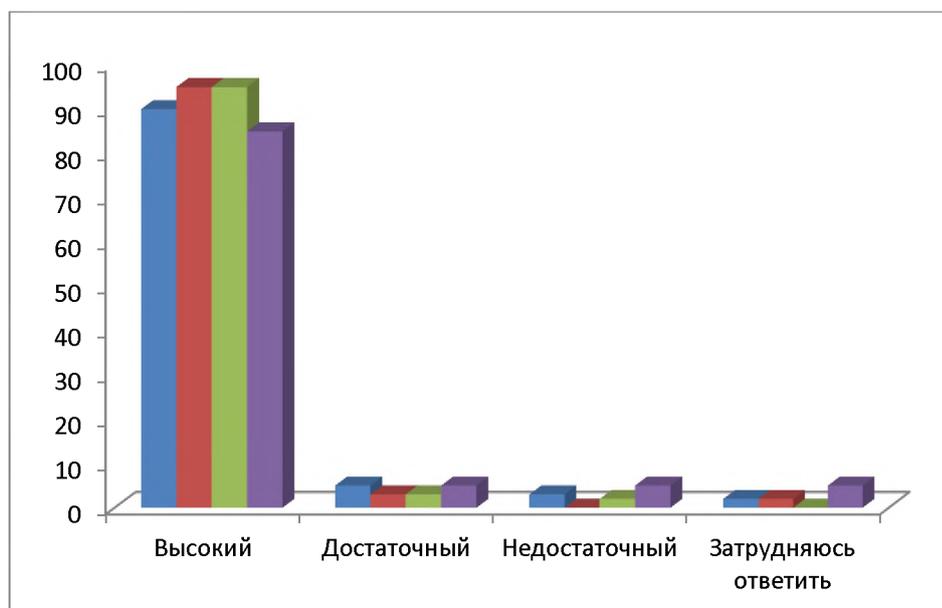
Периодичность прохождения стажировки за 3 года (%)



Периодичность повышения квалификации за 3 года (%)



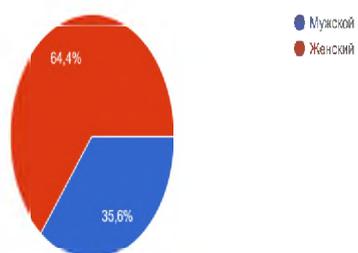
Проблемы, с которыми могут сталкиваться преподаватели в ходе работы (%)



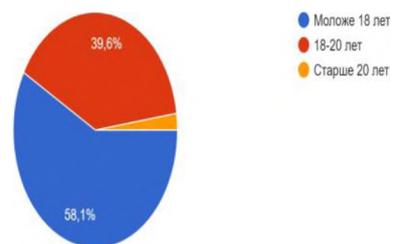
Оценка уровня компетентности административного персонала (%)

Рассмотрим результаты анкетирования **обучающихся ГБПОУ «Строгановский колледж»**. В анкетировании приняло участие 702 респондента.

Ваш пол?
702 ответа



Ваш возраст?
702 ответа



На рисунке отражены данные респондентов, отметим что в колледже преобладающее большинство обучающихся женского пола (64,4%). Основной возраст обучающихся моложе 18 лет (58,1%)

Специальности респондентов

- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 44.01.01 Дошкольное образование
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 08.01.06 Мастер сухого строительства
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

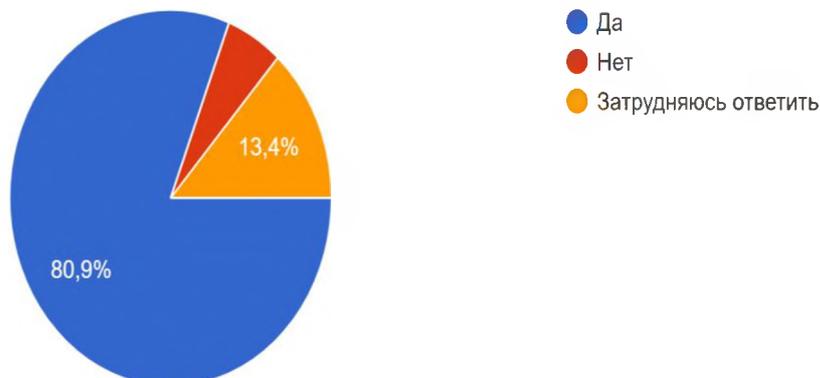
Мотивы выбора обучающимися для обучения ГБПОУ «Строгановский колледж», большинство студентов отметили, что мотивом выбора колледжа для получения образования стало получение желаемой специальности (48%) и диплома государственного образца (30%), 5% респондентов уверены в качестве подготовки, так как имеют реальную возможность трудоустройства. Для 2% опрошенных мотивом в выборе колледжа стала возможность продолжения образования.

Говоря о престиже обучения в колледже – 0,8% категорично ответили «нет», 96,0% наоборот считают, «да» - обучаться в колледже престижно и только 3,2% респондентов, затрудняются ответить.

Результаты исследования, позволяют констатировать, что большинство студентов (91,7%) в той или иной степени удовлетворены своим обучением. При этом 80,9% обучающихся положительно ответили на вопрос «Интересно ли Вам учиться?»

Интересно ли Вам учиться?

702 ответа



Представлены результаты оценивания студентами качественных показателей образовательного процесса в ГБПОУ «Строгановский колледж» по пятибалльной шкале.

Вопросы анкетирования	Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей	Возможность получения дополнительного образования	Качество материально-технического обеспечения	Качество учебно-методического обеспечения	Студенческая жизнь	Воспитательная деятельность	Организация питания	Условия проживания в общежитии
Средний балл	4,71	4,33	4,77	4,34	4,36	4,36	4,50	3,72

Так качество преподавания и уровень профессионализма преподавателей имеют оценку 4,71 балл, качество материально-технического обеспечения образовательного процесса (кабинеты, компьютерные классы, лаборатории, мастерские и т.д.) – 4,77 балла, воспитательная деятельность – 4,36 баллов.

В целом качество образования в ГБПОУ «Строгановский колледж» по пятибалльной шкале оценена обучающимися на 4,39 баллов.

Ответы анкетирования среди студентов свидетельствует, 81,3% студентов считают, что педагогические работники и сотрудники ГБПОУ «Строгановский колледж» доброжелательны, вежливы и компетентны.

Вопросы	Устраивает	Устраивает частично	Не устраивает
знание преподаваемого предмета	87,0%	13,0%	0%
профессиональный опыт	88,0%	12,0%	0%
умение общаться с обучающимися	86,0%	13,7%	0,3%

Вопрос о качестве организации образовательного процесса, можно судить о результатах представленных в таблице:

Вопросы	Устраивает	Устраивает частично	Не устраивает
удобство расписания занятий	85,0%	15,0%	0%
сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	99,0%	1,0%	0%
взаимосвязь содержания изучаемых учебных дисциплин	99,0%	1,0%	0%

На вопрос о качестве учебно-методического обеспечения образовательного процесс можно судить по следующим ответам:

Вопросы	Устраивает	Устраивает частично	Не устраивает
наличие и доступность современных учебников	97,0%	3,0%	0%
учебных пособий	95,0%	5,0%	0%
учебных программ	96,0%	4,0%	0%
методических указаний и рекомендаций	92,0%	8,0%	0%

На вопрос: «Устраивает ли Вас качество материально - технического обеспечения образовательного процесса?», 72% респондентов ответили «положительно», «частично устраивает» – 71,9% и 0,1% ответили – «не устраивает».

Качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса, в целом устраивает - 98,0%, 2,0% частично устраивает.

Качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы:

Вопросы	Устраивает	Устраивает частично	Не устраивает
условия для деятельности молодёжных творческих объединений	75,0%	24,0%	1,0%
наличие и состояние спортивных залов, инвентаря	79,0%	20,0%	1,0%

Результаты следующего вопроса: «Как вы считаете, имеются ли в колледже?»

Вопросы	В полной мере	Частично	Отсутствуют	Затрудняюсь ответить
хорошие условия для проведения учебных занятий	58,0%	38,0%	0%	4,0%
хорошие условия для самостоятельной работы	60,0%	36,0%	0%	4,0%

хорошие условия для занятий физкультурой и спортом	71,0%	25,0%	0%	4,0%
хорошие условия для проведения досуга	65,0%	32,0%	0%	3,0%
возможности для занятий художественным творчеством	74,0%	25,0%	0%	1,0%

Говоря о психологическом климате в колледже, который способствует качественному обучению студентов, 81,0% опрошенных отметили, что «климат вполне благоприятен».

Условиями для творческого развития личности удовлетворены полностью 65,6%.

Анализ сайта ГБПОУ «Строгановский колледж»

Информация	Наличие
Общие сведения о колледже; а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
Структура управления образовательной организацией	имеется
Локальные нормативные акты	имеется
Реализуемые образовательные программы	имеется
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
ФГОС СПО	имеется
Руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
Состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	имеется
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
Результаты приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
Трудоустройство выпускников	имеется
План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
Иная информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется

Программное обеспечение:

1. Windows 7,8 Professional
2. Windows Server 2003, 2012
3. MS Office 2007, 2010
4. Компас 13
5. DI- Web
6. 1С Предприятие 8.2
7. CorelDraw X5
8. Photoshop CS^5
9. Консультант Плюс
10. Конструктор жестов

Анализ библиотечного фонда

Показатель	Состоит на учете (экз)	Выдано на руки	В том числе студентам
Объем библиотечного фонда	12793	5002	4335
Учебная литература	10737	4887	4030
Учебно-методическая	722	314	215
Художественная	1334	115	90

Проведенное исследование условий и качества образовательной среды в колледже, предусматривающее удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением показало, что подавляющее большинство студентов в целом удовлетворены учреждением, в которое они поступили для обучения.

Таким образом, результаты проведенного социологического исследования позволяют сформировать представление о престижности ГБПОУ «Строгановский колледж» и его дипломов, востребованности предлагаемых специальностей на рынке труда, качестве преподавания, наличии современной материально-технической базы, возможности трудоустройства по специальности. Психологическая комфортность процесса обучения в колледже также получила достойную оценку потребителей образовательных услуг. В целом результаты исследования позволяют констатировать, что все категории потребителей в той или иной степени удовлетворены качеством образовательных услуг в ГБПОУ «Строгановский колледж».

6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «СТРОГАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	365
1.1	По очной форме обучения	365
1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3	По заочной форме обучения	0
2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	530
2.1	По очной форме обучения	530
2.2	По очно-заочной форме обучения	0
2.3	По заочной форме обучения	50
3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17
4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250
5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,7

6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	155/83,3
7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21/12,6
8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	285/32
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56/84,8
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/78,8
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/52
11.1	Высшая	14/25
11.2	Первая	15/27
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56/100
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	345
15	Финансово-экономическая деятельность	Тыс. руб.
16	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78551,49
17	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	742,80
18	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	36,68
19	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90,59
20	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15,4

21	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,6
22	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	100